


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 5 г. ИРКУТСКА»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2023г. Руководитель МО <u>С.А. Молостова</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска <u>Л.А. Ербаева</u> « <u>28</u> » <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска <u>Е.В. Рудницкая</u> <u>08</u> 2023г.</p> 
--	--	---

**Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
предметная область «Язык и речевая практика»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
4 класса
на 2023-2024 уч.г.**

**Составитель:
учитель
Сызаненко О.Ю.**

г. Иркутск, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599.
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН) от 24.11.2022 года № 1026.

Обучение русскому языку призвано решить следующие **задачи**:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета "Русский язык"

Раздел "Практические грамматические упражнения и развитие речи".

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Ударение. Гласные ударные и безударные.

Графика. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я".

Разделительный "ь". Слог. Перенос слов. Алфавит.

Слово. Слова, обозначающие названия предметов. Различение слова и предмета. Слова-предметы, отвечающие на вопросы "кто?", "что?".

Расширение круга слов, обозначающих фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Имена собственные. Большая буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, сел и деревень, улиц, географических объектов.

Знакомство с антонимами и синонимами без называния терминов ("Слова-друзья" и "Слова-враги").

Слова, обозначающие названия действий. Различение действия и его названия. Название действий по вопросам "что делает?" "что делают?" "что делал?" "что будет делать?" Согласование слов-действий со словами-предметами.

Слова, обозначающие признак предмета. Определение признака предмета по вопросам "какой?" "какая?" "какое?" "какие?". Названия признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.

Дифференциация слов, относящихся к разным категориям.

Предлог. Предлог как отдельное слово. Раздельное написание предлога со словами. Роль предлога в обозначении пространственного расположения предметов. Составление предложений с предлогами.

Имена собственные (имена и фамилии людей, клички животных, названия городов, сел, улиц, площадей).

Правописание. Правописание сочетаний, шипящих с гласными. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова.

Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

Родственные слова. Подбор гнезд родственных слов. Общая часть родственных слов.

Проверяемые безударные гласные в корне слова, подбор проверочных слов. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне.

Предложение. Смысловая законченность предложения. Признаки предложения. Главные и второстепенные члены предложений. Оформление предложения в устной и письменной речи.

Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам, по теме, по опорным словам.

Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы. Работа с деформированными предложениями. Работа с диалогами.

Развитие речи. Составление подписей к картинкам. Выбор заголовка из нескольких предложенных. Различение текста и "не текста".

Работа с деформированным текстом.

Коллективное составление коротких рассказов после предварительного разбора. Коллективное составление небольших по объему изложений и сочинений (3 - 4 предложения) по плану, опорным словам и иллюстрации.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык"

Минимальный уровень:

- различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;
- деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2 - 4 слова) с изученными орфограммами;
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой "ь" (после предварительной отработки);
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;

- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30 - 35 слов);
- дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чем идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;
- самостоятельная запись 3 - 4 предложений из составленного текста после его анализа.

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Русский язык
4 класс
Календарно-тематическое планирование
170ч

	<i>Раздел, тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Словарь</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата фактич.</i>
	<i>Повторение Предложение.</i>					
1	Предложение.	2	Слова, изученные во 2 классе	Актуализация знаний, умений учащихся.		
2	Выделение предложения из текста.	2		Упражнение в выделении предложения в тексте		
3	Предложение законченное и незаконченное.	2		Составление предложений		
4	Завершение начатого предложения.	3		Составление предложений		
5	Предложение и его схема. Распространение предложений.	3	Слова, изученные в 3 классе	Составление схемы предложений, распространение предложений		
6	Порядок слов в предложении.	3		Определение порядка слов в предложении		
7	Входная контрольная работа Работа над ошибками	2		Применение полученных знаний, умений		

8	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	3		Упражнение в определении предмета, признака предмета и действия предмета		
9	Составление предложений по сюжетной картине.	2		Составление предложений		
10	Составление предложений по предметной картине.	2		Составление предложений		
	<i>Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки</i>					
1	Алфавит. Расположение слов по алфавиту.	2	алфавит	Усвоение знаний по теме		
2	Гласные звуки и буквы соотнесение количества гласных и слогов в слове.	2	слог	Усвоение знаний по теме		
3	Различение ударных и безударных гласных.	2	ударение	Выделение ударного гласного в слове		
4	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	2	безударная гласная	Упражнение в проверке безударной гласной в слове.		
5	Проверка безударной гласной в слове.	4		Упражнения в проверке безударной гласной в слове.		
6	Контрольный диктант Работа над ошибками	2		Применение знаний, умений учащихся		
7	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	3	Россия Родина	Усвоение словарных слов		

			трамвай			
	<i>Твёрдые и мягкие согласные</i>					
8	Различение твёрдых и мягких согласных. Их различение перед гласными.	2		Дифференциация твёрдых и мягких согласных		
9	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я.	3		Усвоение знаний, умений по теме.		
10	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	3	вдруг	Обозначение мягких согласных		
11	Различение твёрдых и мягких согласных.	2		Закрепление знаний, умений		
	<i>Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах</i>					
12	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах Активизация словаря по теме.	1		Усвоение знаний по теме		
13	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	3	спасибо	Усвоение знаний по теме		
14	Различение правил правописания в словах.	1		Упражнение в различении правил правописания в словах		
15	Проверочная работа по теме: «Различение правил правописания в словах»	1		Применение полученных знаний, умений		
	<i>Разделительный мягкий знак (ь) перед гласными И, Е, Ё, Ю, Я</i>					
16	Знакомство с разделительным мягким знаком.	2		Формирование понятия разделительный ь		

17	Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него.	2		Использование переноса слов при письме		
18	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	3	здоровье	Усвоение правил правописания слов с разделительным Ь		
19	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.	2	деревня	Дифференциация слов с разделительным Ь и без него		
20	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак.	3		Закрепление знаний по теме		
21	Разделительный мягкий знак. Закрепление.	2		Закрепление знаний, умений по теме		
22	Проверочная работа по теме: «Разделительный мягкий знак (ь) перед гласными И, Е, Ё, Ю, Я»	1		Применение полученных знаний, умений		
	<i>Звонкие и глухие согласные</i>					
23	Различение звонких и глухих согласных в словах.	2		Дифференциация звонких и глухих согласных		
24	Наблюдение за парными согласными на конце слова.	2	рассказ	Упражнение по теме		
25	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	3		Упражнение в правописании звонких и глухих согласных		
26	Контрольная работа за четверть Работа над ошибками	2				

27	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	3		Упражнение в правописании звонких и глухих согласных		
28	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	2		Формирование понятия о звонких и глухих согласных		
29	Правила правописания в слове. Закрепление.	4	человек завтрак	Закрепление знаний, умений по теме		
	<i>Слово</i>					
1	Названия предметов, действий, признаков.	3		Актуализация, расширение знаний учащихся по теме		
	<i>Названия предметов</i>					
2	Различение названий предметов по вопросам <i>кто? что?</i>	2		Упражнение в определении названия предмета		
3	Различение названий предметов по вопросам <i>кого? чего?</i>	2	лягушка	Упражнение в определении названия предмета		
4	Различение названий предметов по вопросам <i>кому? чему?</i>	2		Упражнение в определении названия предмета		
5	Различение названий предметов по вопросам <i>кем? чем?</i>	2		Упражнение в определении названия предмета		
6	Различение названий предметов по	2		Упражнение в		

	вопросам <i>о ком? о чём?</i>			определении названия предмета		
7	Выделение названий предметов в предложении.	2		Упражнение в определении названия предмета		
	Выделение названий предметов в предложении. Самостоятельная работа.	1				
	<i>Имена собственные</i>					
8	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	2	фамилия	Актуализация, расширение знаний, умений по теме		
9	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц.	3		Усвоение правил правописания имён собственных		
10	Названия предметов. Закрепление знаний.	1		закрепление знаний		
	<i>Названия признаков</i>					
11	Определение признаков предметов по вопросам <i>какой? какая? какое? какие?</i>	2		Упражнение в определении названия признаков		
12	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	2		Упражнение в определении названия признаков		
13	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.	2	костюм	Усвоение знаний, умений по теме		

14	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета.	2	магазин	Упражнение по теме		
14	Определение предмета по его признакам.	2		Упражнение в определении названия признаков предметов		
16	Различение названий предметов, действий, признаков.	2	метро	Дифференциация слов по теме		
17	Постановка вопросов к словам в предложении.	2		Упражнение по теме		
18	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета.	2		распространение предложений		
19	Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета по вопросам.	2		Распространение предложений		
20	Проверочная работа по теме: «Названия признаков»	1		Применение знаний, умений по теме		
	<i>Предлоги</i>					
21	Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА, со словами.	2		Актуализация, расширение знаний по теме		
22	Предлог ИЗ со словами.	1		Усвоение знаний по теме		
23	Предлог ЗА со словами.	1		Усвоение знаний по теме		
24	Предлог БЕЗ со словами.	1	билет	Усвоение знаний по теме		
25	Предлог ДО со словами.	1		Усвоение знаний по теме		

26	Предлог ПРО со словами.	1		Усвоение знаний по теме		
27	Предлоги. Закрепление знаний.	3	шёл	Упражнение в усвоении знаний по теме, развитие связной речи		
28	Проверочная работа по теме: «Предлоги»	1		Применение знаний, умений по теме		
	<i>Предложение</i>					
1	Выделение предложений из текста.	2		Упражнение в выделении предложения в тексте		
2	Деление текста на предложения.	2	вокзал	Усвоение знаний, умений по теме		
3	Завершение начатого предложения.	2	аптека	Усвоение знаний, развитие связной речи		
4	Порядок слов в предложении.	3	квартира	Усвоение знаний, развитие связной речи		
5	Связь слов в предложении.	2		Развитие связной речи		
	<i>Предложения, разные по интонации</i>					
7	Вопросительные предложения.	2		Усвоение знаний по теме		
8	Восклицательные предложения.	2		Усвоение знаний по теме		
9	Разные по интонации предложения.	3		Дифференциация предложений, постановка знаков препинания, выделение интонацией.		
10	Итоговая контрольная работа	2		Применение полученных		

	Работа над ошибками.			знаний, умений		
	<i>Повторение</i>					
1	Правописание гласных и согласных в слове.	2		Повторение и закрепление знаний и умений		
2	Названия предметов, действий, признаков.	2		Повторение и закрепление знаний и умений		
3	Предложение.	2		Развитие связной речи		
4	Учись объяснять. Урок-конкурс.	2		Применение полученных знаний, умений		
5-6	Резерв учебного времени.					